

Du jeu au langage : repérer et accompagner précocement les difficultés de communication et de langage chez le jeune enfant



Financements

✓ DPC

✓ FIF-PL



Durée
3h



Modalité
Classe virtuelle

Public & pré-requis

Orthophoniste
Aucun prérequis spécifique

Découvrez comment faire du jeu le moteur de la prise en soin précoce en orthophonie. Cette formation en classe virtuelle de 3heures vous donne des clés pratiques pour analyser le niveau de jeu de l'enfant, adapter votre posture et prioriser vos objectifs linguistiques et pragmatiques. Apprenez à débloquer les situations complexes, à utiliser l'imitation comme levier d'interaction et à expliquer les liens jeu-langage aux parents.

Les objectifs

- Repérer les signes d'alerte dans le développement de la communication et du langage chez le jeune enfant.
- Analyser les compétences de l'enfant à travers le jeu, l'interaction et la communication.

Fiche programme

- Distinguer les éléments relevant du repérage, de l'évaluation orthophonique et du parcours diagnostique.
- Hiérarchiser les priorités et objectifs thérapeutiques selon le profil de l'enfant.
- Utiliser le jeu, l'imitation et l'étaiyage comme leviers d'intervention précoce.
- Accompagner les parents et identifier les situations nécessitant coordination ou orientation.

Les + du programme

- Approche développementale reliant jeu, interaction, communication et langage
- Situations cliniques concrètes directement transposables à la pratique orthophonique
- Méthode structurée de priorisation des objectifs thérapeutiques selon le profil de l'enfant
- Outils pratiques pour guider l'observation et structurer les séances
- Place centrale de la guidance parentale dans l'intervention précoce

Les points clés du programme

- Repères développementaux du jeu, de la communication et du langage
- Signes d'alerte et repérage précoce des difficultés
- Jeu et interaction comme supports d'observation clinique
- Analyse du profil communicationnel, pragmatique et langagier de l'enfant
- Priorisation des objectifs thérapeutiques
- Jeu, imitation et étaiyage comme leviers d'intervention précoce
- Guidance parentale, coordination et orientation dans le parcours de l'enfant

Le formateur

Béatrice Thérond, Orthophoniste

Méthodes pédagogiques

Pour cette formation nous vous proposons :

D'identifier vos besoins de formation

D'approfondir vos connaissances et de vous accompagner pour acquérir et développer des compétences à travers des activités en groupe et en individuel

D'analyser vos pratiques professionnelles à travers des études de cas cliniques et de cas concrets issus de situations vécues

D'échanger entre vous et le formateur

D'élaborer des axes et des actions d'améliorations en groupe

De réfléchir sur vos difficultés rencontrées afin d'optimiser vos pratiques...

Méthode d'évaluation

Pré/post test : cette méthode d'évaluation et de mesure des acquis théoriques sera employée avant et après votre formation. La correction s'effectuera en fin de formation avec correction du formateur. Ce, afin que vous puissiez, par comparaison, constater votre progression au niveau des connaissances acquises.

Bilan de fin de formation : L'analyse de la synthèse de vos bilans, réalisée par le Pôle Formation Santé, permettra d'évaluer votre satisfaction et procéder aux réajustements nécessaires de la formation.

Contacts

Pôle Formation Santé



Fiche programme

Siège social - Site GREENOPOLIS - 16 rue Berjon - 69009 LYON

Espace Coural - 13 rue de Nazareth 34090 MONTPELLIER

Site de Bordeaux - 33390 PLASSAC

Site de Paris - 91280 SAINT-PIERRE-DU-PERRAY

Site Grand Est - 54180 HEILLECOURT

Tél. : **04 37 46 18 68**

E-mail : inscriptions@poleformation-sante.fr

www.poleformation-sante.fr