pôle formation santé

Fiche programme

Utilisation thérapeutique des odeurs en orthophonie



Financements

✔ DPC ✔ FIF-PL ✔ Individuel

Durée
2 jours (14h)

Modalité
Présentiel

Public & pré-requis

Orthophoniste

Cette formation transversale explore l'usage thérapeutique de l'olfaction au sein des prises en soin orthophoniques.
Elle montre comment la stimulation olfactive peut soutenir la mémoire, le langage, la communication, la déglutition et le comportement alimentaire.
L'approche s'applique aux troubles neurologiques, sensoriels, oro-myo-fonctionnels, autistiques ou post-cancer, ainsi qu'aux covid longs.
Par des ateliers olfactifs et multisensoriels, elle propose une prise en soin globale, hédoniste et autobiographique centrée sur le plaisir et la communication.

Les objectifs

-Découvrir l'olfaction, ses possibles utilisations en orthophonie et le fabuleux pouvoir des odeurs
-Acquérir des connaissances théoriques sur l'anatomie, la physiologie et les pathologies de l'odorat, du goût et des sens chimiques
-Comprendre les liens étroits olfaction/mémoire/émotions/langage
-Connaître les déficits et/ou perturbations olfacto-gustatifs dans les atteintes neurologiques (maladies neurodégénératives, post-AVC, Post-TC, Covid longs, dépression…)
Comprendre les liens étroits odorat/déglutition/alimentation/intégration multisensorielle
-Connaître les déficits et/ou perturbations olfacto-gustatifs dans les troubles de l'oralité (cancérologie des VADS, laryngectomie, dysphagies, troubles alimentaires pédiatriques, désordres de l'intégration sensorielle des TSA) et les

Fiche programme

troubles oro-myo-fonctionnels (déglutition dysfonctionnelle, respiration buccale)
-Repérer les situations où la stimulation olfactive peut être un outil utile voire un levier puissant de la rééducation orthophonique
-Découvrir des matériels et des exercices adaptés à la prise en soin de ces troubles en individuel ou en ateliers olfactifs de groupe
-Apprendre à utiliser ces outils de rééducation avec des mises en situation
-S'exercer à travers des cas concrets sur la prise en soin dans le domaine de la surveillance, du soin, du conseil et du suivi du patient

Les + du programme

Pourquoi le présentiel ?
Parce que les odeurs ne s'apprennent pas seulement derrière un écran : elles se vivent.
Pendant deux jours, vous allez sentir, expérimenter, manipuler, comparer, pratiquer et échanger.
Vous découvrirez les outils en les utilisant réellement, vivrez certains exercices du point de vue du patient, participerez à des ateliers et situations cliniques et bénéficierez d'échanges et d'ajustements en direct.
La richesse du groupe permet également de découvrir à quel point nos perceptions olfactives peuvent être différentes — une expérience particulièrement précieuse pour mieux comprendre et accompagner vos patients.
2 jours d'immersion pour passer de la théorie à la pratique et repartir avec des outils concrets, expérimentés et directement utilisables en séance

-Etude de dossiers, anonymisés aux yeux du groupe.
-Travail en petits groupes
-Outils pratiques facilement re transposables
-Mises en situations et expérimentations avec du matériel

Les points clés du programme

-Exploration du fabuleux pouvoir des odeurs,
-Identification de la prise en soin en simulation olfactive comme outil d rééducation.
-Rappel de l'anatomie et la physiologie de l'odorat et des sens chimiques. Pathologies et déficits olfactifs et gustatifs, conséquences psychosociales.
-Tests sur l'odorat et le goût, liens entre nez et cerveau, liens avec les pathologies neuro-dégératives.
-Troubles et explorations des atteintes du goût.
-Sensorialité et troubles de la déglutition : la dysphagie.
-Presbyosmie dans le cadre du vieillissement.
-Exploration de tout type de désordre alimentaire de la petite enfance - adulte.
-Découverte et utilisation du matériel spécifique pour la rééducation ortho nasale et rétro nasale.
-Les troubles oro-myo-fonctionnels et le positionnement et prise en soin orthophonique.
-Mise en application par des vignettes cliniques pour la mis en en application des outils présentés dans la formation.

Le formateur

Florence PHILIPPE, Orthophoniste

Méthodes pédagogiques

Méthode pédagogique interactive faisant appel à l'investissement personnel des participants
Alternance d'exposés théoriques et de présentation de cas concrets
Quizz de connaissances

Fiche programme

Utilisation de power point - paper board - vidéos

Méthode d'évaluation

Evaluation "à chaud" de la formation
Evaluation de la mise en actions des acquis des stagiaires dans leurs pratiques professionnelles
Evaluation de la progression pédagogique par les pré et post test en début et fin de formation
Evaluation générale de la formation à l'aide d'un questionnaire de satisfaction à remplir par chaque stagiaire

Contacts

Pôle Formation Santé
Siège social - Site GREENOPOLIS - 16 rue Berjon - 69009 LYON
Espace Coural - 13 rue de Nazareth 34090 MONTPELLIER
Site de Bordeaux - 33390 PLASSAC
Site de Paris - 91280 SAINT-PIERRE-DU-PERRAY
Site Grand Est - 54180 HEILLECOURT
Tél. : 04 37 46 18 68
E-mail : inscriptions@poleformation-sante.fr
www.poleformation-sante.fr