pôle formation santé

Fiche programme

MONTESSORI en orthophonie : Module grammaire



Financements ✔ DPC ✔ FIF-PL ✔ Individuel

Durée
14 heures

Modalité
Présentiel

Public & pré-requis

Orthophonistes libéraux ou salariés
Prérequis : avoir suivi la formation sur le module langage

Maria Montessori fut l'une des première femme médecin d'Italie. Elle élabora un ensemble de fondements théoriques et d'outils scientifiques, appelés communément aujourd'hui "la pédagogie Montessori", destinés à répondre d'abord aux besoins d'enfants présentant des troubles qui s'apparentent aujourd'hui aux troubles du neuro développement (TND) puis les adapta à tous les enfants.

L'orthophoniste montessorien.ne va profondément modifier sa posture thérapeutique et obtiendra des leviers précieux dans sa pratique clinique au moyen d'un continuum de matériels, ciblés, isolant le concept travaillé, organisés et préparés, qui augmentent la confiance en soi et changent la motivation endogène du patient en le plaçant dans un avenir de réussite.

Découvrez, au cours d'une formation en présentiel, riche en transmission et en échanges sur la pratique clinique, l'adaptation de la théorie élaborée par le Dr Maria Montessori à la posture du thérapeute orthophoniste, de l'anamnèse à la rééducation. Explorez l'utilisation du matériel Montessori dans le contexte de la clinique orthophonique et de la rééducation des troubles de la communication et du langage

pôle formation santé

Fiche programme

oral, puis de l’entrée dans le langage écrit (transcription et lecture), avec un focus sur l’orthographe grammaticale.

Attention ce programme est une suite: les 2 modules (Langages / Grammairesont complémentaires et doivent impérativement être suivis ensemble. Ils sont associés au visionnage obligatoire d’un ensemble de vidéos pédagogiques (2 heures) sur les fondements théoriques généraux, ainsi qu’à la validation d’un questionnaire en ligne.

Les objectifs

1.A la suite de l’exposé des prérequis à la communication et au langage oral, visionné en vidéo, créer ou adapter notre pratique orthophonique « montessorienne » quotidienne, ciblée vers certaines pathologies et une population spécifique (ici : troubles du langage oral et écrit),
2.Découvrir l’ensemble des outils permettant l’élaboration du langage écrit (transcrire, lire) : approfondir ces outils avec notre regard de thérapeute en ré-éduc-action (*) orthophonique : importance du travail phonologique, du métalangage et de l’étymologie,
3.Enrichir ses outils cliniques dans le cadre de la ré-éduc-action (*) pratique de l’orthographe grammaticale, grâce à l’accès au sens.
4.Comment penser le travail orthophonique en individuel ou en groupe : aspect pratico-pratiques et déroulés thérapeutiques.

Les + du programme

-Etude et analyse de situations, cliniques apportées par les stagiaires
-Nombreuses illustrations d’application basées sur des situations vécues
-Présentations de matériel pédagogiques Montessori appliqué à l’orthophonie.

Attention ce programme est une suite: les 2 modules (Langages / Grammaire) sont complémentaires.

Les points clés du programme

Retour sur les fondements théoriques de l’approche Montessori et retour sur la pratique, après visionnage de la vidéo de pré-formation
La grammaire selon le Dr Montessori
•Le cas particulier de la grammaire en orthophonie: marcher sur la corde raide, entre « tout pédagogique » et « que faire d’autre ?! »,
•Comment expliquer au patient les trois orthographes, à partir de son bilan orthophonique, et viser des objectifs concrets de ré-éduc-action(*) orthophonique ?
•La mise en place du cadre thérapeutique particulier
•Les orthographes lexicale, dérivationnelle et flexionnelle : du bilan orthophonique au projet rééducatif,
•Pratiquer l’orthophonie en groupe d’enfants ou d’adolescents ?
•Etude systématique des natures de mots qui concourent à une grande partie des règles de l’orthographe grammaticale, selon le Dr Montessori : présentations des membres du groupe nominal (variables) et de la préposition (invariable),
•Fabrication d’un matériel individuel,
•Etude systématique des natures de mots qui concourent à une grande partie des règles de l’orthographe grammaticale, selon le Dr Montessori (suite) : présentations du Verbe, du Pronom, de l’Adverbe et des trois autres natures invariables (conjonctions, prépositions et interjections),
•Un continuum de matériels pour suivre un plan thérapeutique « clé-en-main » : créations d’anciens stagiaires,

Fiche programme

mutualisation des idées sur un espace privé disponible en ligne depuis plusieurs années.
•Mettre du sens dans ces natures de et enrichir sa compréhension du langage écrit,
•Ré-éduc-action(*) de l'orthographe sur le plan de la morphologie flexionnelle : le cas particulier des flexions nominales, adjectivales et pronominales : les accords (création de la formatrice),
•Accorder n'est pas conjuguer ! Rééduquer l'orthographe sur le plan de la morphologie flexionnelle : le cas particulier des flexions verbales,
•Transformer les « recettes magiques plaquées » en véritable quête du sens, en orthographe grammaticale : quand le sens apporte le plaisir de « bricoler la grammaire" et d'orthographier dans le respect du code...
•La question des homophones grammaticaux,
•Travailler l'analyse logique de la phrase pour enrichir le langage oral complexe, accéder au sens en lecture et à l'orthographe grammaticale de cas particuliers,
•Comment aborder les conjugaisons autrement que par l'apprentissage par cœur des déclinaisons ?
•Etat des lieux des mémoires de fin d'études d'orthophonie, à propos de l'utilisation de matériels Montessori en Ré-éduc-action(*) des troubles de l'orthographe grammaticale

Le formateur

Christine NOUGAROLLES

Méthodes pédagogiques

Pour cette formation, nous vous proposons :
-D'identifier vos besoins de formation
-D'approfondir vos connaissances et de vous accompagner pour acquérir et développer des compétences à travers des activité en groupe et en individuel
-D'analyser vos pratiques professionnelles à travers des études de cas cliniques et de cas concrets issus de situations vécues
-D'échanger entre vous et le formateur
-D'élaborer des axes et des actions d'améliorations en groupe
-De réfléchir sur vos difficultés rencontrées afin d'optimiser vos pratiques...

Méthode d'évaluation

Pré/post test : cette méthode d'évaluation et de mesure des acquis théoriques sera employée avant et après votre formation. La correction s'effectuera en fin de formation avec correction du formateur. Ce, afin que vous puissiez, par comparaison, constater votre progression au niveau des connaissances acquises.
Bilan de fin de formation : L'analyse de la synthèse de vos bilans, réalisée par le Pôle Formation Santé, permettra d'évaluer votre satisfaction et procéder aux réajustements nécessaires de la formation.

Contacts

Pôle Formation Santé
Siège social - Site GREENOPOLIS - 16 rue Berjon - 69009 LYON
Espace Coural - 13 rue de Nazareth 34090 MONTPELLIER
Site de Bordeaux - 33390 PLASSAC
Site de Paris - 91280 SAINT-PIERRE-DU-PERRAY
Site Grand Est - 54180 HEILLECOURT
Tél. : 04 37 46 18 68
E-mail : inscriptions@poleformation-sante.fr
www.poleformation-sante.fr