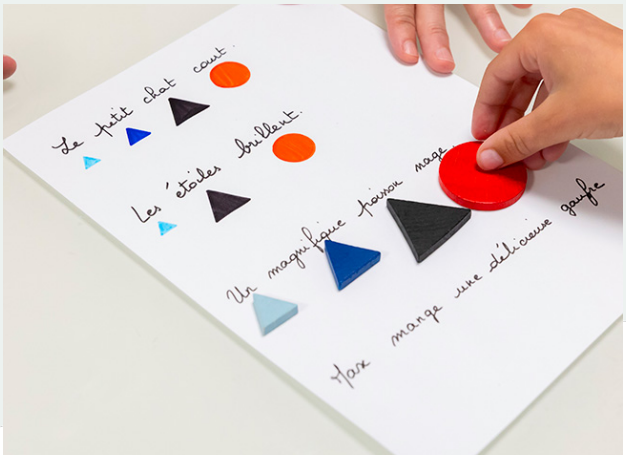
pôle formation santé

Fiche programme



MONTESSORI en orthophonie : Module langages (langage oral et entrée dans le langage écrit)

Financements ✔ DPC ✔ FIF-PL ✔ Individuel

Durée
14 heures

Modalité
Présentiel

Public & pré-requis

Orthophonistes libéraux ou salariés
Prérequis : visionner l'exposé à la communication et au langage oral, (vidéo) fourni gratuitement en amont

Maria Montessori fut l'une des première femme médecin d'Italie. Elle élabora un ensemble de fondements théoriques et d'outils scientifiques, appelés communément aujourd'hui "la pédagogie Montessori", destinés à répondre d'abord aux besoins d'enfants présentant des troubles qui s'apparentent aujourd'hui aux troubles du neuro développement (TND) puis les adapta à tous les enfants.

L'orthophoniste montessorien.ne va profondément modifier sa posture thérapeutique et obtiendra des leviers précieux dans sa pratique clinique au moyen d'un continuum de matériels, ciblés, isolant le concept travaillé, organisés et préparés, qui augmentent la confiance en soi et changent la motivation endogène du patient en le plaçant dans un avenir de réussite.

Découvrez, au cours d'une formation en présentiel, riche en transmission et en échanges sur la pratique clinique, l'adaptation de la théorie élaborée par le Dr Maria

pôle formation santé

Fiche programme

Montessori à la posture du thérapeute orthophoniste, de l'anamnèse à la rééducation. Explorez l'utilisation du matériel Montessori dans le contexte de la clinique orthophonique et de la rééducation des troubles de la communication et du langage oral, puis de l'entrée dans le langage écrit (transcription et lecture), avec un focus sur l'orthographe grammaticale.

ATTENTION : les deux modules (Langages / Grammaire) sont complémentaires et doivent impérativement être suivis ensemble. Ils sont associés au visionnage obligatoire d'un ensemble de vidéos pédagogiques (2 heures) sur les fondements théoriques généraux, ainsi qu'à la validation d'un questionnaire en ligne.

Les objectifs

- Créer ou adapter notre pratique orthophonique « montessorienne » quotidienne, ciblée vers certaines pathologies et une population spécifique (ici : troubles du langage oral et écrit)
- Accompagner nos patients dans leur accès à l'autonomie, accompagner les parents et aidants de nos patients,
- Elaboration du langage oral : de la nébuleuse sonore au lexique, aborder autrement sa clinique, dans la ré-éduc-action(*) des troubles du langage oral,
- Découvrir l'ensemble des outils permettant l'élaboration du langage écrit (transcrire, lire) : approfondir ces outils avec notre regard de thérapeute en ré-éduc-action(*) orthophonique : importance du travail phonologique, du métalangage et de l'étymologie,
- Enrichir ses outils cliniques dans le cadre de la ré-éduc-action (*) pratique de l'orthographe grammaticale, grâce à l'accès au sens.
- Comment penser le travail orthophonique en individuel ou en groupe : aspect pratico-pratiques et déroulés thérapeutiques

Les + du programme

-Etude et analyse de situations, cliniques apportées par les stagiaires
-Nombreuses illustrations d'application basées sur des situations vécues
-Présentations de matériel pédagogiques Montessori appliqué à l'orthophonie.

ATTENTION : les deux modules (Langages / Grammaire) sont complémentaires, ils constituent un pack dont l'accès est associé au visionnage d'une série de vidéos (2h) portant sur les fondements théoriques généraux et validé par un questionnaire à remplir en ligne.

Les points clés du programme

- Fondements théoriques et applications pratiques de l'approche Montessori
- Développement de la conscience phonologique
- Apprentissage du geste graphique selon la pédagogie Montessori
- Approche Montessori du langage écrit

Fiche programme

- Découverte de la lecture par la transcription écrite

Le formateur

Christine NOUGAROLLES

Méthodes pédagogiques

Pour cette formation, nous vous proposons :
-D'identifier vos besoins de formation
-D'approfondir vos connaissances et de vous accompagner pour acquérir et développer des compétences à travers des activité en groupe et en individuel
-D'analyser vos pratiques professionnelles à travers des études de cas cliniques et de cas concrets issus de situations vécues
-D'échanger entre vous et le formateur
-D'élaborer des axes et des actions d'améliorations en groupe
-De réfléchir sur vos difficultés rencontrées afin d'optimiser vos pratiques...

Méthode d'évaluation

Pré/post test : cette méthode d'évaluation et de mesure des acquis théoriques sera employée avant et après votre formation. La correction s'effectuera en fin de formation avec correction du formateur. Ce, afin que vous puissiez, par comparaison, constater votre progression au niveau des connaissances acquises.
Bilan de fin de formation : L'analyse de la synthèse de vos bilans, réalisée par le Pôle Formation Santé, permettra d'évaluer votre satisfaction et procéder aux réajustements nécessaires de la formation.

Contacts

Pôle Formation Santé
Siège social - Site GREENOPOLIS - 16 rue Berjon - 69009 LYON
Espace Coural - 13 rue de Nazareth 34090 MONTPELLIER
Site de Bordeaux - 33390 PLASSAC
Site de Paris - 91280 SAINT-PIERRE-DU-PERRAY
Site Grand Est - 54180 HEILLECOURT
Tél. : 04 37 46 18 68
E-mail : inscriptions@poleformation-sante.fr
www.poleformation-sante.fr