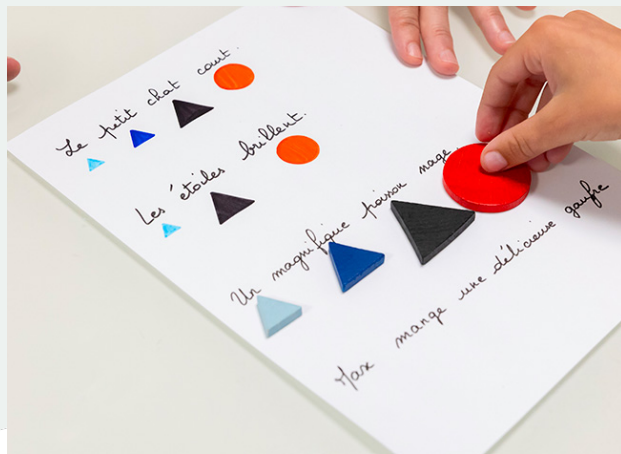


MONTESSORI en orthophonie : Module langages (langage oral et entrée dans le langage écrit)



Financements

✓ DPC

✓ FIF-PL

✓ Individuel



Durée
14 heures



Modalité
Présentiel

Public & pré-requis

Orthophonistes libéraux ou salariés
Prérequis : visionner l'exposé à la communication et au langage oral, (vidéo) fourni gratuitement en amont

Découvrez l'adaptation de la théorie élaborée par le Dr Maria Montessori à la posture du thérapeute orthophoniste, de l'anamnèse à la rééducation. Explorez l'utilisation du matériel Montessori dans le contexte de la clinique orthophonique et de la rééducation des troubles de la communication et du langage oral, puis de l'entrée dans le langage écrit (transcription et lecture).

Les objectifs

- Créer ou adapter notre pratique orthophonique « montessorienne » quotidienne, ciblée vers certaines pathologies et une population spécifique (ici : troubles du langage oral et écrit)
- Accompagner nos patients dans leur accès à l'autonomie, accompagner les parents et aidants de nos patients,
- Elaboration du langage oral : de la nébuleuse sonore au lexique, aborder autrement sa clinique, dans la ré-éducation(*) des troubles du langage oral,
- Découvrir l'ensemble des outils permettant l'élaboration du langage écrit (transcrire, lire) : approfondir ces outils avec notre regard de thérapeute en ré-éduc-action(*) orthophonique : importance du travail phonologique, du

Fiche programme

métalangage et de l'étymologie,

- Enrichir ses outils cliniques dans le cadre de la ré-éduc-action (*) pratique de l'orthographe grammaticale, grâce à l'accès au sens.
- Comment penser le travail orthophonique en individuel ou en groupe : aspect pratico-pratiques et déroulés thérapeutiques

Les + du programme

- Etude et analyse de situations, cliniques apportées par les stagiaires
- Nombreuses illustrations d'application basées sur des situations vécues
- Présentations de matériel pédagogiques Montessori appliqué à l'orthophonie.

Les points clés du programme

Retour sur les fondements théoriques de l'approche Montessori et retour sur la pratique, après visionnage de la vidéo de pré-formation

Privilégier le travail de la conscience phonologique

Le geste graphique, selon l'approche Montessori

Le Langage écrit selon le Dr Maria Montessori

Passer par la transcription écrite pour découvrir la lecture

Le formateur

Christine NOUGAROLLES

Méthodes pédagogiques

Pour cette formation, nous vous proposons :

- D'identifier vos besoins de formation
- D'approfondir vos connaissances et de vous accompagner pour acquérir et développer des compétences à travers des activités en groupe et en individuel
- D'analyser vos pratiques professionnelles à travers des études de cas cliniques et de cas concrets issus de situations vécues
- D'échanger entre vous et le formateur
- D'élaborer des axes et des actions d'améliorations en groupe
- De réfléchir sur vos difficultés rencontrées afin d'optimiser vos pratiques...

Méthode d'évaluation

Pré/post test : cette méthode d'évaluation et de mesure des acquis théoriques sera employée avant et après votre formation. La correction s'effectuera en fin de formation avec correction du formateur. Ce, afin que vous puissiez, par comparaison, constater votre progression au niveau des connaissances acquises.

Bilan de fin de formation : L'analyse de la synthèse de vos bilans, réalisée par le Pôle Formation Santé, permettra d'évaluer votre satisfaction et procéder aux réajustements nécessaires de la formation.

Contacts

Pôle Formation Santé

Siège social - Site GREENOPOLIS - 16 rue Berjon - 69009 LYON

Espace Coural - 13 rue de Nazareth 34090 MONTPELLIER



Fiche programme

Site de Bordeaux - 33390 PLASSAC

Site de Paris - 91280 SAINT-PIERRE-DU-PERRAY

Site Grand Est - 54180 HEILLECOURT

Tél. : 04 37 46 18 68

E-mail : inscriptions@poleformation-sante.fr

www.poleformation-sante.fr