

TDAH prise en soin orthophonique de la communication De l enfant avec TDAH : langage oral, pragmatique, bégaiement.



Financements

✓ DPC

✓ FIF-PL

✓ Individuel



Durée

14 heures 2 jours



Modalité

Classe virtuelle

Public & pré-requis

Orthophonistes, exerçant en libéral, en établissement ou en structure de soins, amenés à accompagner des enfants présentant un TDAH avéré ou suspecté, associé ou non à des difficultés de langage oral, de communication pragmatique, d'interactions sociales ou de fluence/bégaiement.
Prérequis : Aucun prérequis spécifique.

Le Trouble du Déficit de l'Attention avec ou sans Hyperactivité (TDAH) influence directement les capacités de communication, le développement du langage oral, les habiletés sociales et peut majorer les troubles de la fluence, notamment le bégaiement. Les orthophonistes sont ainsi de plus en plus confrontés à des enfants dont les difficultés langagières s'accompagnent de troubles attentionnels, comportementaux et émotionnels.

Cette formation vous permettra de mieux comprendre l'impact du TDAH sur le développement du langage oral, la communication, les habiletés sociales et le bégaiement chez l'enfant de 3 à 10 ans. Vous découvrirez des outils concrets et

Fiche programme

immédiatement transférables à votre pratique pour favoriser l'attention, l'engagement et la participation de l'enfant en séance.
Vous apprendrez également à renforcer l'alliance thérapeutique avec les parents, à adapter vos stratégies d'accompagnement et à optimiser vos prises en soin afin de réduire les conséquences du TDAH sur la communication et les interactions sociales.
Fondée sur les données scientifiques récentes et l'expérience clinique de la formatrice, cette formation vous apportera des repères pratiques pour accompagner plus efficacement les enfants présentant un TDAH, avec ou sans trouble du langage ou bégaiement

Les objectifs

- Comprendre le TDAH et ses répercussions sur la communication, le langage oral et le bégaiement.
- Identifier les manifestations du TDAH et des troubles associés chez l'enfant.
- Mettre en œuvre des outils pratiques pour réduire l'impact du TDAH en séance d'orthophonie.
- Adapter la prise en soin aux difficultés comportementales, émotionnelles et communicationnelles.
- Favoriser la participation des parents et l'alliance thérapeutique.

Les + du programme

- Outils concrets directement applicables en séance
- Analyse de vidéos et de situations cliniques
- Stratégies adaptées au TDAH et aux troubles associés
- Accompagnement parental et psychoéducation
- Échanges de pratiques entre orthophonistes

Les points clés du programme

- TDAH chez l'enfant : manifestations cliniques et troubles associés
- Impacts sur la communication : langage oral, pragmatique, interactions et bégaiement
- Attention, impulsivité et hyperactivité en situation orthophonique
- Dysrégulation émotionnelle et comportements d'opposition
- Outils et stratégies pratiques adaptés aux séances d'orthophonie
- Psychoéducation et accompagnement parental
- Alliance thérapeutique et participation des parents
- Analyse de situations cliniques complexes et adaptation de la prise en soin

Le formateur

Amandine GROS, orthophoniste, spécialiste du TDAH et chargée d'enseignement

Méthodes pédagogiques

Pour cette formation, nous vous proposons :

- D'identifier vos besoins de formation grâce au questionnaire sur la formation via la plateforme
- D'approfondir vos connaissances et de vous accompagner pour acquérir et développer des compétences à travers des activités individuelles sous forme d'apports vidéos-quiz-
- D'analyser vos pratiques professionnelles à travers des études de cas cliniques et de cas concrets issus de situations

Fiche programme

vécues minutés sollicitant les participants sur des réflexions individuelles.

-D'échanger entre vous et le formateur via le forum dédié

-Des axes et des actions d'améliorations via des conseils et des fiches synthèses

Méthode d'évaluation

Pré/post test : cette méthode d'évaluation et de mesure des acquis théoriques sera employée avant et après votre formation. La correction s'effectuera en fin de formation avec correction du formateur. Ce, afin que vous puissiez, par comparaison, constater votre progression au niveau des connaissances acquises.

Bilan de fin de formation : L'analyse de la synthèse de vos bilans, réalisée par le Pôle Formation Santé, permettra d'évaluer votre satisfaction et procéder aux réajustements nécessaires de la formation.

Contacts

Pôle Formation Santé

Siège social - Site GREENOPOLIS - 16 rue Berjon - 69009 LYON

Espace Coural - 13 rue de Nazareth 34090 MONTPELLIER

Site de Bordeaux - 33390 PLASSAC

Site de Paris - 91280 SAINT-PIERRE-DU-PERRAY

Site Grand Est - 54180 HEILLECOURT

Tél. : **04 37 46 18 68**

E-mail : inscriptions@poleformation-sante.fr

www.poleformation-sante.fr