

Troubles Neurodéveloppement aux : intégration sensorielle dans la prise en charge orthophoniste



Financements

✓ DPC

✓ FIF-PL

✓ Individuel



Durée
7h



Modalité
Classe virtuelle

Public & pré-requis

Orthophonistes libéraux et salariés

Chez les personnes porteuses de troubles du spectre de l'autisme (TSA) et de troubles du neurodéveloppement (TND), les particularités sensorielles occupent souvent une place centrale. Elles peuvent impacter la communication, les apprentissages, l'alimentation ou encore la participation aux activités du quotidien.

Certains ont besoin de bouger sans cesse, de manipuler des objets ou des crayons, tandis que d'autres sont gênés par des sons légers, certaines textures ou le contact physique.

Les objectifs

- Comprendre l'intégration neuro-sensorielle et ses dysfonctionnements dans les TND
- Connaître des outils pour les repérer et les mettre en lien
- Découvrir des techniques et du matériel pour accompagner les patients.

Fiche programme

Les + du programme

- Formation spécifique pour les orthophonistes (en tenant compte de leurs conditions d'exercice)
- Propositions de matériel adapté

Les points clés du programme

- Définition des TND
- Retentissement cognitif-neurosensoriel-social-émotionnel
- Recensement des connaissances sur l'intégration sensorielle et des pratiques actuelles
- Historique
- « Pyramid of learning »
- Modèle explicatif de l'intégration sensorielle
- Hypersensibilité /Hyposensibilité et incidence sur le fonctionnement
- Implications dans les TND et notamment les TSA
- Partir du travail de la Délégation interministérielle à la stratégie nationale pour l'autisme au sein des troubles du neurodéveloppement
- Analyse fonctionnelle du comportement sensoriel
- Présentation du profil sensoriel de Dunn
- Apports de Bogdashina
- Analyse appliquée du comportement (ABA) pour mettre en perspective le comportement inapproprié sous le prisme sensoriel
- Présentation de renforçateurs sensoriels
- Présentation de matériel adapté

Le formateur

Claire BOUCHARD, orthophoniste

Méthodes pédagogiques

Avec une mise en œuvre d'une méthode active lors de cette classe virtuelle,

Pour cette formation nous vous proposons :

D'identifier vos besoins de formation

D'approfondir vos connaissances et de vous accompagner pour acquérir et développer des compétences à travers des activités en groupe et en individuel

D'analyser vos pratiques professionnelles à travers des études de cas cliniques et de cas concrets issus de situations vécues

D'échanger entre vous et le formateur

D'élaborer des axes et des actions d'améliorations en groupe

De réfléchir sur vos difficultés rencontrées afin d'optimiser vos pratiques

Méthode d'évaluation

Sur la plateforme du PFS dédiée à la classe virtuelle :

Pré/post test : cette méthode d'évaluation et de mesure des acquis théoriques sera employée avant et après votre formation. La correction s'effectuera en fin de formation avec correction du formateur. Ce, afin que vous puissiez, par comparaison, constater votre progression au niveau des connaissances acquises.

Bilan de fin de formation : L'analyse de la synthèse de vos bilans, réalisée par le Pôle Formation Santé, permettra d'évaluer votre satisfaction et procéder aux réajustements nécessaires de la formation.



Fiche programme

Contacts

Pôle Formation Santé

Siège social - Site GREENOPOLIS - 16 rue Berjon - 69009 LYON

Espace Coural - 13 rue de Nazareth 34090 MONTPELLIER

Site de Bordeaux - 33390 PLASSAC

Site de Paris - 91280 SAINT-PIERRE-DU-PERRAY

Site Grand Est - 54180 HEILLECOURT

Tél. : **04 37 46 18 68**

E-mail : inscriptions@poleformation-sante.fr

www.poleformation-sante.fr