

Trouble alimentaire pédiatrique (TAP) chez l'adolescent : bilan et prise en soins CV



Financements

✓ DPC

✓ FIF-PL

✓ Individuel



Durée
3h



Modalité
Classe virtuelle

Public & pré-requis

Orthophoniste
Aucun prérequis spécifique

Comment adapter le bilan et la prise en soins lorsque les difficultés alimentaires persistent chez le grand enfant ou l'adolescent ? Comment prendre en compte ses attentes, son quotidien et la place de ses parents ?

Cette classe virtuelle de 3 heures vous propose des repères concrets pour ajuster votre démarche clinique aux spécificités de cet âge. Comprendre le vécu du jeune, faire émerger sa demande et construire avec lui des objectifs réalistes, en lien avec sa vie quotidienne, seront au cœur de cette formation, pour un accompagnement qui donne toute sa place au jeune tout en associant ses parents.

Les objectifs

- Repérer les particularités des TAP chez l'adolescent présentant un TND.
- Adapter le bilan orthophonique et identifier les signes nécessitant une orientation.
- Mobiliser l'entretien motivationnel pour favoriser l'engagement du jeune.
- Coconstruire un projet de soins individualisé, fonctionnel et coordonné avec la famille et les professionnels concernés

Fiche programme

Les + du programme

- Une approche résolument pratique, avec des outils d'évaluation et des stratégies thérapeutiques directement transposables en consultation.
- Des situations cliniques concrètes, pour adapter le repérage, le bilan et la prise en soins des TAP aux particularités des troubles du neurodéveloppement.
- Des techniques d'entretien motivationnel, pour favoriser l'engagement de l'adolescent et le rendre acteur de son parcours de soins.
- Des outils pour construire un accompagnement individualisé, conciliant autonomie du jeune, implication parentale et coordination pluriprofessionnelle.

Les points clés du programme

- Particularités des troubles alimentaires pédiatriques chez l'adolescent présentant un TND.
- Repérage des signes d'alerte et interactions entre fonctionnement neurodéveloppemental et alimentation.
- Évaluation multidimensionnelle du TAP et adaptation du bilan orthophonique.
- Repères différentiels entre TAP/PFD, ARFID et troubles des conduites alimentaires.
- Entretien motivationnel, alliance thérapeutique et engagement de l'adolescent.
- Objectifs thérapeutiques fonctionnels, autonomie et accompagnement parental.
- Coordination pluriprofessionnelle et sécurisation du parcours de soins.

Le formateur

Orthophoniste, consultante Marie-Gabrielle BERGER, spécialiste de la prise en soin des TAP

Méthodes pédagogiques

Pour cette formation nous vous proposons :

D'identifier vos besoins de formation sur la plateforme du PFS

D'approfondir vos connaissances et de vous accompagner pour acquérir et développer des compétences à travers des activités en groupe et en individuel

D'analyser vos pratiques professionnelles à travers des études de cas cliniques et de cas concrets issus de situations vécues

D'échanger entre vous et le formateur

D'élaborer des axes et des actions d'améliorations en groupe

De réfléchir sur vos difficultés rencontrées afin d'optimiser vos pratiques...

Méthode d'évaluation

Pré/post test : cette méthode d'évaluation et de mesure des acquis théoriques sera employée avant et après votre formation. La correction s'effectuera en fin de formation avec correction du formateur. Ce, afin que vous puissiez, par comparaison, constater votre progression au niveau des connaissances acquises.

Bilan de fin de formation : L'analyse de la synthèse de vos bilans, réalisée par le Pôle Formation Santé, permettra d'évaluer votre satisfaction et procéder aux réajustements nécessaires de la formation.

Contacts

Pôle Formation Santé

Siège social - Site GREENOPOLIS - 16 rue Berjon - 69009 LYON

Espace Coural - 13 rue de Nazareth 34090 MONTPELLIER



Fiche programme

Site de Bordeaux - 33390 PLASSAC

Site de Paris - 91280 SAINT-PIERRE-DU-PERRAY

Site Grand Est - 54180 HEILLECOURT

Tél. : 04 37 46 18 68

E-mail : inscriptions@poleformation-sante.fr

www.poleformation-sante.fr