



Troubles de la communication et du langage oral : Accompagnement parental par les orthophonistes

Financements

✓ DPC

✓ FIF-PL

✓ Individuel



Durée
14h



Modalité
Présentiel

Public & pré-requis

Orthophoniste

Cette formation s'adresse à vous si vous souhaitez accompagner les parents et les aidants à travers le programme d'intervention PAGOLO, fondé sur les stratégies prélinguistiques, destiné aux enfants de 0 à 3 ans.

Elle a pour premier objectif de vous permettre de concevoir et d'animer des séances de partenariat parental, en individuel ou en groupe de parents.

Le second objectif porte sur l'implication parentale : comment l'évaluer, comment accompagner les parents réticents, quels leviers mobiliser auprès des familles et quels outils utiliser, en s'appuyant sur les données probantes issues de l'EBP.

Les objectifs

- Mettre à jour vos connaissances sur l'accompagnement/partnership parental orthophonique, sur base des dernières données scientifiques dans le cadre des jeunes enfants avec trouble du langage oral et TDL.
- Mesurer l'implication parentale pour décider de la mise en place d'un travail interactionnel sur la dyade parent-

Fiche programme

enfant.

- proposer des ateliers langage parents/enfants auprès de PMI, crèche ... dans le cadre de projet de prévention.
- Choisir le contenu et organiser les outils pour construire en détail un programme d'accompagnement/de partenariat adapté à un groupe de parents d'enfants ayant un trouble du langage oral ou un TDL en contexte libéral.

Les + du programme

- Accompagnement et partenariat parental en orthophonie : situation historique et mise à jour des données scientifiques.
- Ingrédients efficaces connus dans le cadre du partenariat parental avec et sans TDL/TLO
- L'implication parentale : comment la favoriser ?
- Les outils d'investigation
- Ateliers langage parents/enfants en institution, association, PMI...
- Groupe de parents d'enfants avec TDL ou TLO en libéral
- Contenu du temps de formation parents :
- Les outils du programme PAGOLO : les stratégies interactives et langagières
- Choix du contenu des ateliers : apports de la littérature scientifique
- Transmettre le contenu aux adultes : les grands principes andragogiques et leurs application en contexte de groupe de parents
- 2 Etudes de cas clinique : en fonction du profil du jeune patient et des données sur la famille, programmer une intervention sous forme d'accompagnement parental

Les points clés du programme

Rappels sur le TSA

Présentation des outils de repérage précoce des TSA

Signes d'alerte TSA et repérage précoce (HAS, 2018).

Identifier les différentes catégories d'aidants impliqués auprès des enfants présentant des troubles du langage oral (TLO) et des troubles du neurodéveloppement (TND).

Comprendre en quoi l'engagement des aidants impacte la qualité du repérage des troubles

Détection des signaux faibles souvent invisibles dans le cadre scolaire

Propositions méthodologiques

Outils de mesure de l'engagement parental

Identification des freins et leviers

Définition d'indicateurs

Programme PAGOLO

Fondements théoriques

Axes pédagogiques du programme

identification des actes de communication

Modulation parentale

Routines langagières

Renforcer les compétences interactionnelles de l'enfant dans un environnement naturel

Typologie d'ateliers possibles

Les outils du programme PAGOLO

Outils : Test des bulles, IFDC, IDE.

Apports de l'andragogie

Études de cas

Le formateur

Béatrice THEROND, orthophoniste

Fiche programme

Méthodes pédagogiques

Pour cette formation nous vous proposons : à travers la connexion sur le site du Pôle Formation Santé

- D'identifier vos besoins de formation
- D'approfondir vos connaissances et de vous accompagner pour acquérir et développer des compétences à travers des activités en groupe et en individuel
- D'analyser vos pratiques professionnelles à travers des études de cas cliniques et de cas concrets issus de situations vécues
- D'échanger entre vous et le formateur
- D'élaborer des axes et des actions d'améliorations en groupe
- De réfléchir sur vos difficultés rencontrées afin d'optimiser vos pratiques...

Méthode d'évaluation

Pré/post test :

Sur la plateforme du Pôle Formation Santé, cette méthode d'évaluation et de mesure des acquis théoriques sera employée avant et après votre formation. La correction s'effectuera en fin de formation avec correction du formateur. Ce, afin que vous puissiez, par comparaison, constater votre progression au niveau des connaissances acquises.

Bilan de fin de formation : L'analyse de la synthèse de vos bilans, réalisée par le Pôle Formation Santé, permettra d'évaluer votre satisfaction et procéder aux réajustements nécessaires de la formation.

Contacts

Pôle Formation Santé

Siège social - Site GREENOPOLIS - 16 rue Berjon - 69009 LYON

Espace Coural - 13 rue de Nazareth 34090 MONTPELLIER

Site de Bordeaux - 33390 PLASSAC

Site de Paris - 91280 SAINT-PIERRE-DU-PERRAY

Site Grand Est - 54180 HEILLECOURT

Tél. : 04 37 46 18 68

E-mail : inscriptions@poleformation-sante.fr

www.poleformation-sante.fr