

Troubles de la communication et du langage oral : Evaluation orthophonique du jeune enfant avec peu ou pas de langage



Financements

✓ DPC

✓ FIF-PL

✓ Individuel



Durée

14h classe virtuelle



Modalité

Classe virtuelle

Public & pré-requis

Orthophoniste

Vous vous demandez comment procéder pour évaluer et mettre en place un plan de rééducation auprès d'un enfant peu ou pas oralisant, qui est inintelligible ? Cette formation vous permettra d'évaluer finement la compréhension, la pragmatique, les capacités d'expression ainsi que les conduites de jeu afin de construire et mettre en œuvre un plan d'intervention développemental précis avec objectifs précis pour ces profils d'enfant avec suspicion de TSA/TDI/TDL.

Les objectifs

Objectif élémentaire 1 : connaître le développement de la communication entre 0 et 3 ans

Objectifs intermédiaires :

Fiche programme

- Connaitre le modèle de référence du fonctionnement de la compétence langagière de Bloom et Lahey
- Connaitre le développement de la communication prélinguistique
- Connaitre le développement de la communication mixte
- Connaitre le développement de la communication linguistique

Objectif élémentaire 2 : Savoir Evaluer le langage de l'enfant de 0 à 3 ans

Objectifs intermédiaires :

- Connaitre les outils d'évaluation existants
- Présentation d'un nouvel outil : Le test des Bulles
- Application à une étude de cas de l'évaluation du langage sous forme d'ateliers

Objectif élémentaire 3 : Savoir transmettre le diagnostic et les résultats de l'évaluation aux parents

Objectifs intermédiaires :

- Savoir expliquer à l'aide d'un support visuel l'évaluation conduite
- Savoir expliquer le diagnostic
- Savoir poser son cadre de travail

Objectif élémentaire 4 : savoir évaluer le langage adressé à l'enfant

Objectifs intermédiaires :

- Connaitre les stratégies interactives du langage adressé à l'enfant
- Connaitre les niveaux de conscience du trouble des parents
- Connaitre les différents styles d'apprentissage chez l'adulte

objectif élémentaire 5 : savoir conduire une évaluation fonctionnelle de la communication

objectifs intermédiaires :

- utiliser les questionnaires d'évaluation fonctionnel
- savoir faire formuler aux aidants la gêne relative au trouble du patient
- savoir déterminer des objectifs SMART en lien avec les impacts fonctionnels

Les + du programme

Formatrice experte dans le domaine

Formation pratique qui répond aux exigences du terrain

Nombreux ateliers de mise en situation à travers la classe virtuelle

Les points clés du programme

- Le développement de la communication prélinguistique, mixte et linguistique
- Les précurseurs et facilitateurs de la communication – Les actes de communication
- Un modèle de référence interactionniste : Bloom et Lahey
- Evaluation directe auprès de l'enfant
- Présentation des outils d'évaluation des précurseurs du langage (vidéo, Reynell, Test des Bulles, IDE, IFDC...)
- Les précurseurs/facilitateurs sémantiques
- Le format de l'évaluation : de l'anamnèse au compte rendu oral auprès du parent et rédactionnel de bilan.
- Zoom sur l'anamnèse : analyse des facteurs de développement, des signes d'alerte
- Evaluation indirecte auprès de la dyade parent/enfant : quoi évaluer ?
- LAE (langage adressé à l'enfant), NCT (niveaux de conscience du trouble), SA (style d'apprentissage)
- analyse du LAE sur vidéo
- études de cas
- Compte rendu parental

Fiche programme

Le formateur

Béatrice THEROND, orthophoniste

Méthodes pédagogiques

Avec une mise en œuvre d'une méthode active lors de cette classe virtuelle,

Pour cette formation, nous vous proposons :

- D'identifier vos besoins de formation
- D'approfondir vos connaissances et de vous accompagner pour acquérir et développer des compétences à travers des activités en groupe et en individuel
- D'analyser vos pratiques professionnelles à travers des études de cas cliniques et de cas concrets issus de situations vécues
- D'échanger entre vous et le formateur
- D'élaborer des axes et des actions d'améliorations en groupe
- De réfléchir sur vos difficultés rencontrées afin d'optimiser vos pratiques

Méthode d'évaluation

Sur la plateforme du PFS dédiée à la classe virtuelle .

Pré/post test : cette méthode d'évaluation et de mesure des acquis théoriques sera employée avant et après votre formation. La correction s'effectuera en fin de formation avec correction du formateur. Ce, afin que vous puissiez, par comparaison, constater votre progression au niveau des connaissances acquises.

Bilan de fin de formation : L'analyse de la synthèse de vos bilans, réalisée par le Pôle Formation Santé, permettra d'évaluer votre satisfaction et procéder aux réajustements nécessaires de la formation.

Contacts

Pôle Formation Santé

Siège social - Site GREENOPOLIS - 16 rue Berjon - 69009 LYON

Espace Coural - 13 rue de Nazareth 34090 MONTPELLIER

Site de Bordeaux - 33390 PLASSAC

Site de Paris - 91280 SAINT-PIERRE-DU-PERRAY

Site Grand Est - 54180 HEILLECOURT

Tél. : **04 37 46 18 68**

E-mail : inscriptions@poleformation-sante.fr

www.poleformation-sante.fr