pôle formation santé

Fiche programme



Rééduquer le langage oral chez le jeune enfant : Des compétences socles aux premières phrases

Financements ✔ DPC ✔ FIF-PL ✔ Individuel

Durée
5 séances de 3h

Modalité
Classe virtuelle

Public & pré-requis
Orthophoniste

Cette formation pragmatique et ancrée dans le terrain vous apporte un protocole de soin précis pour accompagner efficacement les enfants peu ou pas oralisants. Vous découvrirez comment consolider pas à pas les compétences socles indispensables (attention conjointe, imitation, tour de rôle, pointage) pour faire émerger la communication et structurer les premières phrases. Grâce à une progression adaptée, vous saurez orchestrer des séances axées sur le développement du jeu — du sensorimoteur au symbolique — le développement lexical- du lexique de base au lexique usuel, le développement pragmatique- du pointage à l'échange par TLA. L'approche est résolument pratico-pratique : vous repartirez avec des outils directement applicables, étayés par des ateliers interactifs, des vidéos et des cas cliniques. Une session idéale pour transformer votre démarche thérapeutique auprès de vos plus jeunes patients.

L'espacement des matinées est pensé pour que vous puissiez mettre en pratique les apports de la formation

Fiche programme

Les objectifs

•Inscrire la prise en soin dans le cadre des données probantes (EBP) : identifier les ingrédients actifs de la prise en soin précoce des troubles de la communication et du langage oral.
•Évaluer le niveau de jeu pour les objectifs langagiers: utiliser des outils d'observation clinique pour déterminer les niveaux de jeu en fonction des stades de développement (préverbal, mixte, linguistique).
•Formuler des objectifs thérapeutiques ciblés : élaborer des objectifs opérationnels adaptés aux profils prélinguistiques et mixtes (notamment via la méthodologie SMART et le séquençage en sous-objectifs).
•Concevoir et animer des routines de soin structurées : créer des séquences thérapeutiques adaptées au niveau de l'enfant en déclinant une diversité de modalités et de routines à partir d'un même matériel clinique.
•Intégrer des outils de Communication Alternative et Augmentative (CAA) : manipuler et utiliser des moyens d'étayage visuels, gestuels, des pictogrammes et des Tableaux de Langage Assisté (TLA) au sein des activités.
•Stimuler le développement du jeu, de l'imitation et du langage : mettre en œuvre des stratégies thérapeutiques spécifiques pour soutenir l'imitation, le jeu fonctionnel et pré-symbolique, ainsi que le développement lexical et syntaxique (combinatoire).

Les + du programme

-Approche concrète fondée sur des cas cliniques réels et des vidéos d'enfants.
-Outils pratiques immédiatement utilisables dans les évaluations et les prises en soin.
-Formation basée sur les recommandations et les données probantes les plus récentes.
-Méthodes d'intervention adaptées aux enfants avec peu ou pas de langage.
-Accompagnement des familles au cœur de la démarche thérapeutique.

Les points clés du programme

-Développement du langage, de la communication et du jeu chez le jeune enfant.
-Données probantes et recommandations relatives à l'intervention précoce.
-Outils d'évaluation orthophonique du jeune enfant présentant peu ou pas de langage.
-Analyse de vidéos cliniques, recueil de corpus et interprétation des résultats.
-Profil développemental et analyse fonctionnelle de la communication.
-Construction des objectifs thérapeutiques et élaboration du plan de soin.
-Organisation des séances auprès des enfants prélinguistiques et mixtes.
-Compréhension, jeu pré-symbolique et émergence du langage oral.
-Études de cas cliniques et accompagnement parental.

Le formateur

Béatrice THEROND, orthophoniste

Méthodes pédagogiques

Pour cette formation nous vous proposons : à travers la connexion sur le site du Pôle Formation Santé
D'identifier vos besoins de formation
D'approfondir vos connaissances et de vous accompagner pour acquérir et développer des compétences à travers des activité en groupe et en individuel
D'analyser vos pratiques professionnelles à travers des études de cas cliniques et de cas concrets issus de situations vécues
D'échanger entre vous et le formateur
D'élaborer des axes et des actions d'améliorations en groupe

Fiche programme

De réfléchir sur vos difficultés rencontrées afin d'optimiser vos pratiques...

Méthode d'évaluation

Pré/post test :
Sur la plateforme du Pôle Formation Santé,
cette méthode d'évaluation et de mesure des acquis théoriques sera employée avant et après votre formation. La correction s'effectuera en fin de formation avec correction du formateur. Ce, afin que vous puissiez, par comparaison, constater votre progression au niveau des connaissances acquises.
Bilan de fin de formation : L'analyse de la synthèse de vos bilans, réalisée par le Pôle Formation Santé, permettra d'évaluer votre satisfaction et procéder aux réajustements nécessaires de la formation.

Contacts

Pôle Formation Santé
Siège social - Site GREENOPOLIS - 16 rue Berjon - 69009 LYON
Espace Coural - 13 rue de Nazareth 34090 MONTPELLIER
Site de Bordeaux - 33390 PLASSAC
Site de Paris - 91280 SAINT-PIERRE-DU-PERRAY
Site Grand Est - 54180 HEILLECOURT
Tél. : 04 37 46 18 68
E-mail : inscriptions@poleformation-sante.fr
www.poleformation-sante.fr