

Troubles de la communication et du langage oral du jeune enfant : Groupe d'Analyse des Pratiques EPP



Financements

✓ DPC

✓ FIF-PL

✓ Individuel



Durée

4 séances de 2h, 8h



Modalité

Classe virtuelle

Public & pré-requis

Orthophoniste.

Vous vous demandez comment procéder pour évaluer et mettre en place un plan de rééducation auprès d'un enfant avec ou sans TDL tout en instaurant un accompagnement de ses parents. Le Groupe de l'Analyse des pratiques répartie en 4 séances de 2h va vous permettre d'analyser des situations cliniques rencontrées dans votre pratique. l'enjeu est de réfléchir en groupe de manière critique et constructive, en mobilisant les données professionnelles et de la littérature (ressources bibliographiques) dans ce domaine. Cette posture réflexive va vous permettre de vous réinterroger dans vos pratiques de façon à la fois individuelle et collégiale afin de modifier et/ou adapter votre pratique professionnelle. En effet, il s'agit de mettre en œuvre les actions d'amélioration qui auront été déterminées, suivies et réajustées par et avec le groupe

Les objectifs

Les objectifs généraux sont :

Fiche programme

-Améliorer l'efficacité de la prise en charge des jeunes enfants avec troubles de la communication et du langage oral
-Permettre une meilleure pertinence du rôle de l'orthophoniste au niveau de l'évaluation, de la rééducation et du suivi afin de contribuer à l'amélioration de la prise en soins.

Les + du programme

- Travail en groupe
- Réflexion et analyse pour chaque professionnel, en cohérence avec ses pratiques et ses besoins, sur la prévention, le suivi du patient inclus dans un parcours
- Travail de groupe sur des actions d'améliorations envisageables pour une prise en charge optimum
- Analyse de situations concrètes issues de la vie professionnelle des participants

Les points clés du programme

4 séances de 2h qui s'articuleront autour de 4 thématiques :

- Elaboration et mise en place d'un plan de soin orthophonique, en correspondance avec les besoins du patient et de sa famille
- Les modalités de prise en soin du jeune enfant avec l'articulation de la prise en charge directe (auprès de l'enfant) et indirecte (accompagnement parental)
- Les outils propres à l'intervention orthophonique chez le jeune enfant sans langage, leur efficacité, et l'évaluation de cette efficacité
- Les modalités et les outils de diagnostic chez le jeune enfant avec peu ou pas de langage

Le formateur

Béatrice THEROND, orthophoniste

Méthodes pédagogiques

Avec une mise en œuvre d'une méthode active lors de cette classe virtuelle,

Pour cette formation, nous vous proposons :

- D'identifier vos besoins de formation.
- D'approfondir vos connaissances et de vous accompagner pour acquérir et développer des compétences à travers des activités en groupe et en individuel.
- D'analyser vos pratiques professionnelles à travers des études de cas cliniques et de cas concrets issus de situations vécues.
- D'échanger avec le formateur.
- D'élaborer des axes et des actions d'améliorations en groupe.
- De réfléchir sur vos difficultés rencontrées afin d'optimiser vos pratiques.

Méthode d'évaluation

Sur la plateforme e-learning du PFS.

Pré/post test : cette méthode d'évaluation et de mesure des acquis théoriques sera employée avant et après votre formation. La correction s'effectuera en fin de formation avec le formateur. Cela vous permettra, par comparaison, de mesurer l'évolution de vos connaissances.

Bilan de fin de formation : Grâce à l'analyse de vos retours synthétisés par le Pôle Formation Santé, nous pourrions évaluer votre niveau de satisfaction et effectuer les modifications nécessaires pour améliorer la formation.



Fiche programme

Contacts

Pôle Formation Santé

Siège social - Site GREENOPOLIS - 16 rue Berjon - 69009 LYON

Espace Coural - 13 rue de Nazareth 34090 MONTPELLIER

Site de Bordeaux - 33390 PLASSAC

Site de Paris - 91280 SAINT-PIERRE-DU-PERRAY

Site Grand Est - 54180 HEILLECOURT

Tél. : **04 37 46 18 68**

E-mail : inscriptions@poleformation-sante.fr

www.poleformation-sante.fr