

Les troubles de l'oralité alimentaire de l'enfant : prise en soins orthophonique



Financements

✓ DPC

✓ FIF-PL

✓ Individuel



Durée
2 jours



Modalité
Présentiel

Public & pré-requis

Orthophonistes

Cette formation vous permettra de découvrir et de tester des outils, des protocoles spécifiques, afin d'accompagner les patients présentant un trouble alimentaire pédiatrique, des outils simples à mettre en place, adaptés à chaque patient, du nourrisson à l'adolescent. Des outils permettant de développer, à la fois les compétences motrices et sensorielles des enfants, mais également les compétences de leurs parents, souvent très démunis face aux difficultés de leur enfant. En fin de formation, vous repartirez avec une grande variété d'outils de prise en soins à mettre en place, allant des groupes thérapeutiques au chainage alimentaire, en passant par des leviers de motivation des enfants et de soutien des parents.

Les objectifs

Objectif 1 : Lister les difficultés rencontrées lors de bilan - Répondre à ces difficultés, aux questions

Objectif 2 : Comprendre l'importance de la mise en place d'une respiration nasale - Connaître le protocole pour sa (re)mise en place.

Objectif 3 : Donner aux parents des clefs pour accompagner leur enfant

Objectif 4 : Accompagner l'enfant porteur de troubles sensoriels tactiles et oraux. - l'accompagnement des troubles

Fiche programme

d'intégration neurosensoriels globaux

Objectif 5 : Booster la créativité des parents et des orthophonistes quant aux matières à utiliser

Objectif 6 : Comprendre l'importance des sollicitations et stimulations oro-faciales et intra-buccale dans la prise en soins des TOA - Connaître les gestes à réaliser.

Objectif 7 : Accompagner l'enfant et les parents selon l'âge de l'enfant et ses difficultés gnosopraxiques, du nouveau-né à l'enfant plus grand

Objectif 8 : Mettre en place les outils de prise en soins en fonction des bilans proposés

Objectif 9 : Mettre en place les outils de prise en soins dans la pratique concrète des orthophonistes.

Objectif 10 : Répondre aux questions que les orthophonistes se posent encore

Les + du programme

- Démonstrations/ateliers de massages intra buccaux
- Cas cliniques présentés par les participants - Etude et analyse de situations
- Nombreux exercices d'application basés sur des situations vécues
- Mises en situations ludiques avec jeux pédagogiques

Les points clés du programme

Diagramme du parcours d'un enfant (0 à 7 ans) à risque de TND : Recommandation de bonne pratique - Mis en ligne le 17 mars 2020 - Mis à jour le 19 mars 2020

https://www.has-sante.fr/jcms/p_3161334/fr/troubles-du-neurodeveloppement-reperage-et-orientation-des-enfants-a-risque

Évocation des difficultés

Prise de parole par les autres orthophonistes présentent afin de créer une émulation autour des solutions possibles

Présentation du protocole

Présentation des dispositifs intra-buccaux, leurs avantages et leurs inconvénients.

Le partage des responsabilités parent / enfant

Aider un enfant à aller jusqu'à goûter un aliment

Les ateliers patouilles

Les livrets de Guidance d'oralité d'E. Levavasseur

Interventions précoces : Recommandation de bonne pratique - Mis en ligne le 17 mars 2020 - Mis à jour le 19 mars 2020

Présentations d'activités autour des troubles d'intégration neurosensoriels

Utilisation de la DME dans la prise en soins des difficultés sensorielles

Présentation du matériel

les différentes matières alimentaires et non-alimentaires des plus sèches aux plus collantes

Vivre un atelier patouille

Créer des activités autour de matières alimentaires et non alimentaires

Travail en petits groupes

Réalisation d'un Atelier Patouille

Interventions précoces : Recommandation de bonne pratique - Mis en ligne le 17 mars 2020 - Mis à jour le 19 mars 2020

Les sollicitations orofaciales chez le nourrisson

les massages de désensibilisation intra-buccaux

les massages des freins buccaux restrictifs

Mise en pratique des différents types de massages

Etude de situation clinique

Présentation des aides à la lactation et à la succion chez le nouveau-né

Présentation du matériel de stimulation gnosopraxique chez l'enfant plus grand.

Présentation de protocoles spécifiques

Fiche programme

Utilisation de la DME dans la prise en soins gnosopraxique
Utilisation du matériel de motricité fine dans la prise en soins des difficultés pratiques
Reprendre le projet thérapeutique
Créer un plan de soins sur quelques séances pour chaque cas
Proposer des activités à la maison
Etude de situations cliniques

Le formateur

Marie-Gabrielle BERGER

Méthodes pédagogiques

Pour cette formation, nous vous proposons :

- D'identifier vos besoins de formation
- D'approfondir vos connaissances et de vous accompagner pour acquérir et développer des compétences à travers des activités en groupe et en individuel
- D'analyser vos pratiques professionnelles à travers des études de cas cliniques et de cas concrets issus de situations vécues
- D'échanger entre vous et le formateur
- D'élaborer des axes et des actions d'améliorations en groupe
- De réfléchir sur vos difficultés rencontrées afin d'optimiser vos pratiques

Méthode d'évaluation

Pré/post test : cette méthode d'évaluation et de mesure des acquis théoriques sera employée avant et après votre formation. La correction s'effectuera en fin de formation avec correction du formateur. Ce, afin que vous puissiez, par comparaison, constater votre progression au niveau des connaissances acquises.

Bilan de fin de formation : L'analyse de la synthèse de vos bilans, réalisée par le Pôle Formation Santé, permettra d'évaluer votre satisfaction et procéder aux réajustements nécessaires de la formation.

Contacts

Pôle Formation Santé

Siège social - Site GREENOPOLIS - 16 rue Berjon - 69009 LYON

Espace Coural - 13 rue de Nazareth 34090 MONTPELLIER

Site de Bordeaux - 33390 PLASSAC

Site de Paris - 91280 SAINT-PIERRE-DU-PERRAY

Site Grand Est - 54180 HEILLECOURT

Tél. : **04 37 46 18 68**

E-mail : inscriptions@poleformation-sante.fr

www.poleformation-sante.fr