

Accompagner le patient autiste en orthophonie : Groupe d'analyse des pratiques (EPP)



Financements

✓ DPC

✓ FIF-PL

✓ Individuel



Durée

4 séances de 2h, 8h



Modalité

Classe virtuelle

Public & pré-requis

Orthophonistes accompagnant des patients autistes

Être porteur d'un trouble du spectre autistique, en France, c'est synonyme de grandes difficultés pour l'entourage et du taux de déscolarisation le plus important de tous les TND. Or, être autiste devrait aussi être synonyme de points forts. Comprendre le fonctionnement de la personne autiste, s'adapter à ses besoins, c'est aussi s'interroger sur notre fonctionnement non-autistique. C'est mettre en place des adaptations qui profiteront a beaucoup de nos patients, porteurs ou non de TSA. Le Groupe de l'Analyse des pratiques répartie en 4 séances de 2h va vous permettre d'analyser des situations cliniques rencontrées dans votre pratique. l'enjeu est de réfléchir en groupe de manière critique et constructive, en mobilisant les données professionnelles et de la littérature (ressources bibliographiques) dans ce domaine. Cette posture réflexive va vous permettre de vous réinterroger dans vos pratiques de façon à la fois individuelle et collégiale afin de modifier et/ou adapter votre pratique professionnelle. En effet, il s'agit de mettre en œuvre les actions d'amélioration qui auront été déterminées, suivies et réajustées par et avec le groupe.

Fiche programme

Les objectifs

Des objectifs clairs pour optimiser vos pratiques orthophoniques :

- Améliorer l'efficacité de la prise en soins des patients présentant des troubles autistiques.
- Permettre une meilleure pertinence du rôle de l'orthophoniste au niveau de l'évaluation, de la rééducation et du suivi afin de contribuer à l'amélioration de la prise en soins.

Les + du programme

- Travail en groupe
- Réflexion et analyse pour chaque professionnel, en cohérence avec ses pratiques et ses besoins, sur la prévention, le suivi du patient inclus dans un parcours
- Travail de groupe sur des actions d'améliorations envisageables pour une prise en charge optimum
- Analyse de situations concrètes issues de la vie professionnelle des participants
- Validation de la modalité EPP par l'ANPDC

Les points clés du programme

4 séances de 2h qui s'articuleront autour de 4 thématiques :

- Organisation des séances avec les patients TSA (structuration visuelle des séances, espace et temps)
 - Intolérance à la frustration, dysrégulation émotionnelle, transitions difficiles : Prévenir les comportements défis et mieux les accompagner en séance
 - Motivation et fonctionnalité des séances :
- Du pairing aux systèmes d'apprentissage de l'ABA fonctionnel- Outillage
- Techniques d'apprentissage en TSA: guidance physique, étayage et drill, comment systématiser et généraliser les acquis ?

Le formateur

Formatrice orthophoniste, Hannah HAYAT

Méthodes pédagogiques

Une méthode active et interactive pour une formation optimale

Cette classe virtuelle repose sur une approche active, alliant réflexion individuelle et travail collaboratif pour garantir un apprentissage efficace et engageant.

Au cours de cette formation, vous pourrez :

- Identifier vos besoins spécifiques : Adaptez la formation à vos attentes et objectifs professionnels.
- Renforcer vos compétences : Approfondissez vos connaissances grâce à des activités interactives, en groupe et en individuel.
- Analyser vos pratiques professionnelles : Étudiez des cas cliniques et des situations concrètes issues de votre quotidien pour en tirer des enseignements applicables.
- Échanger directement avec le formateur : Profitez de conseils personnalisés pour enrichir vos pratiques.
- Co-construire des axes d'amélioration : Travaillez en groupe pour définir des stratégies concrètes à mettre en œuvre.
- Réfléchir sur vos difficultés : Identifiez les points de blocage dans votre pratique et explorez des solutions pour les surmonter.

Grâce à cette approche interactive et orientée vers la pratique, vous développerez des outils et des compétences directement applicables dans votre quotidien professionnel.

Fiche programme

Méthode d'évaluation

Un suivi complet pour évaluer et mesurer vos acquis :

L'évaluation de vos compétences et de vos connaissances est intégrée tout au long de la formation, grâce à des outils interactifs et précis disponibles sur la plateforme du Pôle Formation Santé.

- Pré-test et post-test : Avant et après la formation, vous répondrez à des tests permettant de mesurer vos acquis théoriques. La correction, réalisée en collaboration avec le formateur, vous offrira une vision claire de votre progression et des connaissances renforcées au fil du programme.
- Bilan de fin de formation : Vos retours seront analysés et synthétisés par notre équipe. Cette démarche nous permet d'évaluer votre niveau de satisfaction et d'apporter des améliorations continues pour offrir des formations toujours plus adaptées à vos besoins.

Grâce à cette méthode, vous bénéficiez d'un suivi personnalisé et d'une analyse approfondie pour maximiser les bénéfices de votre apprentissage.

Contacts

Pôle Formation Santé

Siège social - Site GREENOPOLIS - 16 rue Berjon - 69009 LYON

Espace Coural - 13 rue de Nazareth 34090 MONTPELLIER

Site de Bordeaux - 33390 PLASSAC

Site de Paris - 91280 SAINT-PIERRE-DU-PERRAY

Site Grand Est - 54180 HEILLECOURT

Tél. : 04 37 46 18 68

E-mail : inscriptions@poleformation-sante.fr

www.poleformation-sante.fr