

Accompagner le patient autiste en orthophonie : Evaluation et prise en soins précoce



Financements

✓ DPC

✓ FIF-PL

✓ Individuel



Durée
2 jours



Modalité
Classe virtuelle

Public & pré-requis

Orthophoniste

Une formation concrète et vivante pour mieux comprendre et accompagner les personnes présentant un trouble du spectre de l'autisme en orthophonie. Cette formation permet d'adapter l'anamnèse, les bilans et la prise en soin orthophonique en fonction du fonctionnement neuro-atypique. Elle aborde la construction des objectifs thérapeutiques, le développement de la communication, de la pragmatique et des habiletés sociales. Une attention particulière est portée à la collaboration avec les familles et les équipes pluridisciplinaires. Les participants repartent avec des outils concrets, des protocoles prêts à l'emploi et des études de cas directement transférables à leur pratique.

Les objectifs

- Déconstruire les croyances basées sur un modèle neurotypique et les reconstruire à partir du fonctionnement interne de la personne autiste.
- Comprendre et repérer des critères diagnostiques et du stade de développement.
- Apprendre à adopter une posture thérapeutique qui tient compte des spécificités des personnes TSA.
- Intégrer des techniques et méthodes pour favoriser le développement du patient : communication, conceptualisation,

Fiche programme

langage, habilités sociales.

Les + du programme

- Approche novatrice
- Accompagnement autour de la posture de thérapeute devant un public spécifique
- Proposition de techniques variées

Les points clés du programme

- Recensement des connaissances actuelles sur le TSA ainsi qu'autour des pratiques de chacun et partir de ce postulat pour déconstruire les croyances.
- Données théoriques
- Le parcours patient type
- Présentation des outils d'évaluation : repères, questionnaires et grilles d'observation
- Rédaction du rapport d'évaluation et formulation des objectifs thérapeutiques
- L'intégration de la famille dans le projet de soin
- Étude de cas clinique en sous-groupes
- Principes de l'intervention précoce
- Les précurseurs à la communication
- Les aides visuelles
- Introduction aux outils de CAA et manipulation de matériel
- La guidance parentale : cadre, posture et objectifs
- Outils concrets pour la guidance
- Les troubles du comportement : principes d'analyse fonctionnelle et stratégies d'intervention

Le formateur

Hannah HAYAT - Orthophoniste

Méthodes pédagogiques

Pour cette formation en classe virtuelle nous vous proposons :

- D'identifier vos besoins de formation
- D'approfondir vos connaissances et de vous accompagner pour acquérir et développer des compétences à travers des activités en groupe et en individuel
- D'analyser vos pratiques professionnelles à travers des études de cas cliniques et de cas concrets issus de situations vécues
- D'échanger entre vous et le formateur
- D'élaborer des axes et des actions d'améliorations en groupe
- De réfléchir sur vos difficultés rencontrées afin d'optimiser vos pratiques

Méthode d'évaluation

Via la plateforme du PFS :

Pré/post test : cette méthode d'évaluation et de mesure des acquis théoriques sera employée avant et après votre formation. La correction s'effectuera en fin de formation avec correction du formateur. Ce, afin que vous puissiez, par comparaison, constater votre progression au niveau des connaissances acquises.

Bilan de fin de formation : L'analyse de la synthèse de vos bilans, réalisée par le Pôle Formation Santé, permettra d'évaluer votre satisfaction et procéder aux réajustements nécessaires de la formation.



Fiche programme

Contacts

Pôle Formation Santé

Siège social - Site GREENOPOLIS - 16 rue Berjon - 69009 LYON

Espace Coural - 13 rue de Nazareth 34090 MONTPELLIER

Site de Bordeaux - 33390 PLASSAC

Site de Paris - 91280 SAINT-PIERRE-DU-PERRAY

Site Grand Est - 54180 HEILLECOURT

Tél. : **04 37 46 18 68**

E-mail : inscriptions@poleformation-sante.fr

www.poleformation-sante.fr